



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΑ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594

ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΙΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422

www.syghrono.gr

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ:

ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΕΚΘΕΣΗΣ Α ΛΥΚΕΙΟΥ

19/01/2014

Αθλητισμός

Το παιχνίδι θεωρείται μια βασική δραστηριότητα του ανθρώπινου είδους. Είναι δε μια βασική δραστηριότητα, γιατί ο άνθρωπος μπορεί μέσα από αυτό να εκφράσει συναισθήματα που τον ικανοποιούν ψυχικά. Άρα, ο άνθρωπος παίζει για να ψυχαγωγηθεί. Και πράγματι, η ψυχαγωγία αποτελεί το πρώτο κίνητρο του αθλητισμού.

Ένα άλλο ισχυρό κίνητρο για την αθλητική δραστηριότητα αποτελεί η προφύλαξη και η διατήρηση της υγείας, γιατί η σωματική κίνηση έχει ευεργετικές συνέπειες στις βιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου σώματος.

Κατά συνέπεια, αφού ο άνθρωπος αθλείται για να ψυχαγωγηθεί και να διαφυλάξει την υγεία του, πρέπει ο ίδιος ο αθλητισμός να στοχεύει σε αυτούς τους δύο βασικούς στόχους οι οποίοι με την πάροδο του χρόνου και την αύξηση της βιομηχανοποίησης και διεύθυνσης της τεχνολογίας στην καθημερινή ζωή, γίνονται όλο και πιο αναγκαίοι.

Ο αθλητισμός σήμερα παρουσιάζεται σε διάφορες μορφές και επιδέχεται πολλούς χαρακτηρισμούς, όπως μαζικός και ανταγωνιστικός, όπου ο δεύτερος υποδιαιρείται πάλι σε τρεις κατηγορίες: χαμηλού ανταγωνισμού, υψηλής επίδοσης, επαγγελματικής δραστηριότητας.

Ο μαζικός αθλητισμός και ο αθλητισμός χαμηλού ανταγωνισμού, που απασχολούν σίγουρα το μεγαλύτερο μέρος των δραστηριοποιούμενων ανθρώπων επιτυγχάνουν πράγματι τους δύο προαναφερθέντες στόχους, γιατί δίνουν χαρά στους αθλούμενους και τους βοηθούν να διατηρήσουν την υγεία τους.

Όμως, ως προς τις άλλες δύο κατηγορίες του ανταγωνιστικού αθλητισμού τα πράγματα διαφέρουν πολύ. Οι Ολυμπιακοί αγώνες του 1936 στο Βερολίνο έδειξαν ίσως για πρώτη φορά τόσο έντονα ότι ο αθλητισμός προσφέρεται σαν μέσο επίδειξης ικανότητας και αξίας ενός πολιτικού συστήματος και καθεστώτος. Δηλαδή, ο αθλητισμός μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν μέσο προπαγάνδας για την επίτευξη πολιτικών στόχων. Σαν τέτοιος, λοιπόν, χρησιμοποιήθηκε ο αθλητισμός από τον Χίτλερ.

Η πολιτικοποίηση συνδέθηκε δυόμισι δεκαετίες αργότερα με την εμπορευματοποίηση του αθλητισμού και δημιούργησε μια άρρηκτη σχέση, που επηρέασε τις δομές του πρωταθλητισμού και έδωσε νέες διαστάσεις στον αθλητισμό.

[..]Επιπλέον, από το τέλος της δεκαετίας 1950, αρχές δεκαετίας 1960, βλέπουμε να επιτελούνται στον αθλητισμό σιγά-σιγά τέτοιες μεταβολές, που μέχρι τότε ήταν άγνωστες: πρώτα-πρώτα αρχίζει η επέκταση της ποσότητας και της χρονικής διάρκειας της προπόνησης, που φθάνουν σε πρωτοφανή επίπεδα. Παράλληλα, ακολουθεί η ποιοτική μεταβολή της προπόνησης, ώστε η επιβάρυνση και η ένταση της άσκησης παίρνουν τρομακτικές διαστάσεις. Η αθλητιατρική, η φυσιολογία και η βιοχημεία αρχίζουν προοδευτικά να δίνουν

όλο και περισσότερες πληροφορίες για την επέμβαση στο ανθρώπινο σώμα, για να βελτιωθεί η επίδοση.

Όμως, αυτή η επέμβαση της επιστήμης συγχέει τα όρια μεταξύ ανθρώπινης και απάνθρωπης συμβολής στην προπόνηση, γεγονός που δίνει την ευχέρεια για κάθε είδους επεμβάσεις στον αθλητή χωρίς ηθικές αναστολές. Φάρμακα και χημικά μπαίνουν στην υπηρεσία του αθλητισμού, προκειμένου να σημειωθούν μεγάλα ρεκόρ και επιτυχίες. Οι επιπτώσεις στον άνθρωπο-αθλητή δε λαμβάνονται σοβαρά υπόψη. Σημασία έχει μόνη επιτυχία στους διεθνείς στίβους.

Θ. Αυγερινός,
Κοινωνιολογία του αθλητισμού,
εκδ. Salto, Θεσσαλονίκη, 1989

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να γράψετε την περίληψη του κειμένου σε 100-120 λέξεις.

ΜΟΝΑΔΕΣ 25

B1. Σε μια παράγραφο (περίπου 60 λέξεων) με θέμα τον αθλητισμό να χρησιμοποιήσετε πέντε τουλάχιστον από τις παρακάτω λέξεις: άθλος, άθλημα, άθληση, αθλητής, αθλητικός, αθλοθετώ, αγώνας, αγωνίζομαι, αγωνιστικός, στίβος, κονίστρα, άμιλλα, συναγωνισμός, νίκη, νικητής, ήττα, βραβείο, έπαθλο, κότινος, ολυμπιακός, πνεύμα, ιδέα, ιδεώδες. (Τα επίθετα μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε οποιοδήποτε γένος, αριθμό και πτώση.)

ΜΟΝΑΔΕΣ 10

B2. Να εντοπίσετε **τον τρόπο ανάπτυξης** της 1§ του κειμένου (Το παιχνίδι...αθλητισμού).

ΜΟΝΑΔΕΣ 3

B3. Να επισημάνετε στο κείμενο τέσσερις διαρθρωτικές λέξεις ή φράσεις και να σημειώσετε τι δηλώνει η καθεμία.

ΜΟΝΑΔΕΣ 3

B4. Να μετατρέψετε τη σύνταξη από ενεργητική σε παθητική στην ακόλουθη φράση: «Ο μαζικός αθλητισμός και ο αθλητισμός χαμηλού ανταγωνισμού επιτυγχάνουν πράγματι τους δύο προαναφερθέντες στόχους». Γιατί ο συγγραφέας επέλεξε ενεργητική σύνταξη;

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

B5. Να δώσετε για την καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου μια συνώνυμη: συνέπειες, στοχεύει, αναγκαίοι, μεταβολές, ευχέρεια.

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

B6. Να συμπληρώσετε σύμφωνα με το περιεχόμενο της 1§ την πρόταση του επιχειρήματος η οποία λείπει:

Προκείμενη A: Ψυχαγωγία είναι η έκφραση συναισθημάτων.

Προκείμενη B:

Συμπέρασμα: Άρα, με το παιχνίδι ψυχαγωγείται ο άνθρωπος.

ΜΟΝΑΔΕΣ 5

B7. Στίβος: Να χρησιμοποιήσετε τη λέξη σε 2 προτάσεις, μία με την κυριολεκτική και μία με τη μεταφορική της σημασία.

ΜΟΝΑΔΕΣ 4

Γ. Στην τάξη σου πρόκειται να συζητηθεί το θέμα του αθλητισμού. Να ετοιμάσεις μια γραπτή εισήγηση 300-400 λέξεων, στην οποία αναφέρεις δείγματα κρίσης του αθλητισμού

και προτείνεις τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου.

ΜΟΝΑΔΕΣ 40