



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ : 270727 – 222594  
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 – Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ : 919113 – 949422  
[www.syghrono.gr](http://www.syghrono.gr)

ΕΠΩΝΥΜΟ: .....

ΟΝΟΜΑ: .....

ΤΜΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**A. Να αναγνωρίσετε τις δευτερεύουσες προτάσεις και να υπογραμμίσετε το σύνδεσμο εισαγωγής τους.**

1. Οι θεατές της παράστασης ήταν τόσο εκνευρισμένοι από το κακό θέαμα, ώστε αποχώρησαν πριν το τέλος της αγανακτισμένοι.
2. Οι φίλαθλοι ήταν ενθουσιασμένοι και χαρούμενοι , επειδή η ομάδα τους κατάφερε να κερδίσει το κύπελλο Ελλάδας.
3. Η καθυστέρηση της πτήσης ήταν μεγάλη , διότι παρουσιάστηκε βλάβη στον κινητήρα του αεροπλάνου.
4. Έτρεχαν, για να προλάβουν το τρένο.
5. Ακολουθήσαμε την περιφερειακή οδό με προορισμό το κέντρο της πόλης , για να αποφύγουμε την κίνηση .

**B. Να αναγνωρίσετε τη μεταφορά και την παρομοίωση στις παρακάτω προτάσεις :**

1. Ο Έλληνας πρωταθλητής στα 200 μέτρα έτρεχε σαν τον άνεμο αφήνοντας πίσω του τους αντιπάλους του.
2. Όταν πληροφορήθηκα την αποτυχία του στις εξετάσεις , χάλασε η διάθεσή μου και το κέφι μου.

**Γ. Συμπλήρωσε τα κενά των παρακάτω φράσεων με τη σωστή λέξη από τα ζεύγη των παρώνυμων που δίνονται στην παρένθεση :**

1. Το πόδι του είχε πρηστεί και στο μεγάλο του δάχτυλο ένας ..... δεν του επέτρεπε να φοράει παπούτσι. (κάλος, καλός)
2. Τα ..... έργα των τραγικών ποιητών έχουν δυστυχώς χαθεί κι εμείς σήμερα τα μελετάμε από αντίγραφα γραμματικών. (πρότυπο, πρωτότυπο)
3. Η.....του στην προσπάθεια μας να νικήσουμε τους αντιπάλους μας ήταν μεγάλη και καθοριστική. (συμβολή, συμβουλή)

**Δ.**

Καθημερινά **βιώνουμε** τις προσπάθειες της χώρας μας να κατακτήσει μια ισότιμη θέση μεταξύ των εταίρων μας στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ο στόχος αυτός, όπως όλοι σχεδόν αναγνωρίζουν, αποτελεί μονόδρομο. Δεν έχουμε άλλη επιλογή από το να είμαστε ανταγωνιστικοί. Από το να πετύχουμε να οικοδομήσουμε μια υγιή οικονομία, από το να παρακολουθούμε τις τεχνολογικές εξελίξεις, από το να βελτιώσουμε το δημόσιο τομέα, από το να δημιουργήσουμε έναν ευέλικτο κράτος, που δεν θα μειονεκτεί στους τομείς της υγείας, της πρόνοιας και της φροντίδας προς τις αδύναμες οικονομικά και κοινωνικά κατηγορίες πολιτών. Μόνο έτσι θα **πάψουμε** να είμαστε οι “τελευταίοι της Ευρώπης” και να χαρακτηριζόμαστε “οι υπηρέτες των Ευρωπαίων”. Για να το πετύχουμε αυτό ωστόσο δεν πρέπει να κοιτάμε μόνο τους τύπους αλλά και την ουσία. Η βελτίωση, λοιπόν, των οικονομικών της χώρας είναι κάτι που πρέπει να γίνει άμεσα προκειμένου να βελτιωθεί το βιοτικό επίπεδο στη χώρα, οι υπηρεσίες της και γενικότερα η ποιότητα ζωής όλων.

Το όραμα όμως για τη δημιουργία μιας Ενωμένης Ευρώπης είναι θέμα πολλών και διαφορετικών επιπέδων, είναι θέμα θεσμών, αξιών και πολιτισμών. Είναι το όραμα για την οικοδόμηση μιας νέας Ευρώπης όπου τα σύνορα θα είναι πολύ λίγο αισθητά.

Οι λαοί εκτός από την **ξεχωριστή** εθνική τους συνείδηση θα νιώθουν ότι έχουν μια κοινή πατρίδα, ότι είναι πολίτες της Ευρώπης. Θα **νιώθουν** ότι έχουν έναν, ενιαίο πολιτισμό, κοινό για όλους, τον ευρωπαϊκό πολιτισμό, αυτό το πολύχρωμο, πλούσιο και λαμπερό ψηφιδωτό, όπου ο κάθε λαός θα τοποθετεί τη δική του ψηφίδα. Θα βιώνουν την Ευρώπη ως ενιαίο χώρο, έναν χώρο συνάντησης και αλληλεπίδρασης πολιτισμών, που όλοι μαζί αποτελούν τον ευρωπαϊκό πολιτισμό.

Όσοι υποστηρίζουν αυτήν την προοπτική θα πρέπει να γνωρίζουν ότι η βάση για την επίτευξη αυτών των στόχων είναι η παιδεία. Γι' αυτό το λόγο κάθε ευρωπαϊκό κράτος πρέπει να **θωρακίσει** το ανθρώπινο δυναμικό του με την κατάλληλη εκπαίδευση, που θα το επιτρέπει να αποκτήσει ευρωπαϊκή συνείδηση και ανοιχτό τρόπο σκέψης.

1. **Να γράψετε έναν πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο του κειμένου (εκτός της πρώτης)**
2. **Να γράψετε ένα άρθρο (2 παραγράφων) για τη σχολική εφημερίδα στο οποίο θα αναφέρεστε στις θετικές και τις αρνητικές επιπτώσεις της ένταξης της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Ένωση.**
3. **Να γράψετε από μία συνώνυμη για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις: βιώνουμε, πάψουμε, θωρακίσει, νιώθουν, ξεχωριστή.**