



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594

ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΟΝΟΜΑ:

ΤΜΗΜΑ:

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:

ΕΚΘΕΣΗ – ΕΚΦΡΑΣΗ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Παιδί και εργασία

Για 100 εκατομμύρια παιδιά στον **κόσμο**, αυτές τις μέρες δεν χτύπησε το κουδούνι του σχολείου, απλούστατα γιατί δεν πηγαίνουν σχολείο επειδή δουλεύουν, σύμφωνα με εκτιμήσεις της Διεθνούς Οργάνωσης Εργασίας. Πάνω από 246 εκατομμύρια παιδιά (ηλικίας 5 έως 17 ετών) στον κόσμο εργάζονται. Και δυστυχώς, αντίθετα από ότι θα νόμιζαν πολλοί, το φαινόμενο των εργαζόμενων παιδιών και των παιδιών που δεν πάνε στο σχολείο δεν είναι άγνωστο και στη χώρα μας.

Το μέλλον γι' αυτά τα παιδιά διαγράφεται **ζοφερό**, καθώς δεν τους δίνεται καν η δυνατότητα να αναπτύξουν τις ικανότητές τους και να διευρύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους αλλά και την κοινωνική τους θέση μέσα από το σχολείο. Βασικά δικαιώματα του παιδιού όπως το δικαίωμα στη μόρφωση και το δικαίωμα στο παιχνίδι είναι άγνωστα γι' αυτά τα παιδιά. Κάποια δουλεύουν σε θορυβώδη κι επικίνδυνα εργοστάσια και άλλα στα χωράφια από την αυγή ως το σούρουπο. Πολλά είναι «αόρατα» κυριολεκτικά, καθώς δουλεύουν σε σπίτια ως οικιακοί βοηθοί, ή σε βιοτεχνίες κατασκευής χαλιών ή αθλητικών ειδών (π.χ. μπάλες στο Πακιστάν), συχνά με κάποια μορφή σκλαβιάς. Κάποια τραυματίζονται σοβαρά ή πεθαίνουν πριν καν την εφηβεία. Επίσης υπάρχουν ψυχολογικά τραύματα και καθυστέρηση στην πνευματική και σωματική ανάπτυξη ενός παιδιού που δουλεύει.

Το φαινόμενο της παιδικής εργασίας - της εργασίας των ανηλίκων κάτω από 18 χρόνων- δεν είναι **πρόσφατο**. Συγκεκριμένα, το φαινόμενο της εργασίας παιδιών στο δρόμο εμφανίστηκε κυρίως στα τέλη της δεκαετίας '80 και στις αρχές του '90. Σήμερα, όμως, αποτελεί ζήτημα πρώτης προτεραιότητας, μια και πολλές κοινωνίες ζουν ή στοχεύουν σε ευημερία πλούτου εις βάρος ανηλίκων που συνήθως καταγράφονται όχι απλά σαν εργαζόμενοι αλλά εργαζόμενοι/ες σε χειρόστες μορφές εργασίας.

Καθημερινά, δεκάδες παιδιά στους δρόμους της πόλης βιώνουν την πιο σκληρή **εκδοχή** της παιδικότητας, εργαζόμενα πολλές ώρες, για να στηρίξουν υλικά μια αποδυναμωμένη και περιθωριοποιημένη ομάδα ενηλίκων, ενώ την ίδια στιγμή η κοινωνία διδαιωνίζει το φαινόμενο αυτό δείχνοντας **οίκτο** και κανείς δε αναρωτιέται ποια ήταν αυτά τα παιδιά,

από πού έρχονταν, σε ποιες συνθήκες ζούσαν, ποιες ακριβώς ήταν οι αιτίες που τα έβγαλαν στο δρόμο.

Τα παιδιά που εργάζονται σήμερα στο δρόμο στερούνται των θεμελιωδών δικαιωμάτων τους, όπως ασφάλεια, εκπαίδευση και αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης. Στερούνται της παιδικότητάς τους και είναι εκτεθειμένα στον κόσμο των ενηλίκων με αποτέλεσμα να ωριμάζουν πρόωρα και να κοινωνικοποιούνται ατελώς, ενώ το κοινωνικό και επαγγελματικό τους μέλλον διαγράφεται αβέβαιο και αδιέξοδο.

Οι πολίτες μπορούν να βοηθήσουν για την εξάλειψη τέτοιων φαινομένων που δεν ταιριάζουν σε μια κοινωνία που θέλει να αυτοχαρακτηρίζεται «πολιτισμένη». Πιο συγκεκριμένα, δεν πρέπει να «επιδοτεί» κανείς την παιδική εργασία δίνοντας χρήματα στα παιδιά που δουλεύουν στο δρόμο. Αυτό που πρέπει να κάνει κάθε ευαισθητοποιημένος πολίτης είναι να ενημερώνεται, να προσφέρει προσωπικά είδη και είδη διατροφής στα παιδιά του δρόμου και το πιο σημαντικό, να επιστήσει την προσοχή του σε αυτά τα παιδιά και να ενημερώνει τις οργανώσεις που ασχολούνται με την παιδική εκμετάλλευση.

Ελευθερία Κοντού

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

A. Να γραφεί η περίληψη του κειμένου σε 100-120 λέξεις.

(Μονάδες 25)

B1. «δεν πρέπει να «επιδοτεί» κανείς την παιδική εργασία δίνοντας χρήματα στα παιδιά που δουλεύουν στο δρόμο». **Να αναπτύξετε το νόημα της φράσης σε μια παράγραφο 80-100 λέξεων.**

(Μονάδες 14)

B2. **Να βρείτε τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης της δεύτερης παραγράφου (Το μέλλον ... που δουλεύει)**

(Μονάδες 6)

B3. **Να βρείτε τη συλλογιστική πορεία της τελευταίας παραγράφου.**

(Μονάδες 5)

B4. α) Να βρείτε συνώνυμα για τις παρακάτω λέξεις: κόσμο, ζοφερό, πρόσφατο, εκδοχή, οίκτο

β) Να βρείτε την ετυμολογία των παρακάτω λέξεων: δυστυχώς, καθυστέρηση, καθημερινά, διαιώνίζει, επιδοτεί.

(Μονάδες 10)

Γ. Η παιδική εργασία θεωρείται κατάφωρη παραβίαση των θεμελιωδών δικαιωμάτων του παιδιού. Με αφορμή την Παγκόσμια ημέρα δικαιωμάτων του παιδιού παρουσιάζετε τις μορφές παραβίασής τους τόσο στις υποανάπτυκτες χώρες όσο και στις αναπτυγμένες και προτείνετε τρόπους αντιμετώπισης του φαινομένου (άρθρο 500-600 λέξεις)

(Μονάδες 40)

Καλή Επιτυχία!