



ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594

ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....

ΟΝΟΜΑ: .....

ΤΜΗΜΑ: .....

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

### Α. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

#### Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

ΛΥΣΙΑΣ, ΎΠΕΡ ΜΑΝΤΙΘΕΟΥ, ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΙ 20-21

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ 01 – 04 – 2012

[20] Ἦδη δέ τινων ἠσθόμην, ᾧ βουλή, καὶ διὰ ταῦτα ἀχθομένων μοι, ὅτι νεώτερος ὢν ἐπεχείρησα λέγειν ἐν τῷ δήμῳ. ἐγὼ δὲ τὸ μὲν πρῶτον ἠναγκάσθην ὑπὲρ τῶν ἑμαυτοῦ πραγμάτων δημηγορῆσαι, ἔπειτα μέντοι καὶ ἑμαυτῷ δοκῶ φιλοτιμότερον διατεθῆναι τοῦ δέοντος, ἅμα μὲν τῶν προγόνων ἐνθυμούμενος, ὅτι οὐδὲν πέπαυνται τὰ τῆς πόλεως πράττοντες, [21] ἅμα δὲ ὑμᾶς ὀρῶν (τὰ γὰρ ἀληθῆ χρὴ λέγειν) τοὺς τοιοῦτους μόνους <τινὸς> ἀξίους νομίζοντας εἶναι, ὥστε ὀρῶν ὑμᾶς ταύτην τὴν γνώμην ἔχοντας τίς οὐκ ἂν ἐπαρθείη πράττειν καὶ λέγειν ὑπὲρ τῆς πόλεως; ἔτι δὲ τί ἂν τοῖς τοιοῦτοις ἀχθοισθε; οὐ γὰρ ἕτεροι περὶ αὐτῶν κριταὶ εἰσιν, ἀλλ' ὑμεῖς.

#### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το παραπάνω κείμενο

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

2.-ὄτι νεώτερος ὢν ἐπεχείρησα λέγειν ἐν τῷ δήμῳ

-ἅμα μὲν τῶν προγόνων ἐνθυμούμενος, ὅτι οὐδὲν πέπαυται τὰ τῆς πόλεως πράττοντες:Να αναλύσετε και να αξιολογήσετε τα συγκεκριμένα επιχειρήματα του Μαντίθεου

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

3.Ποια είναι η στάση του Μαντίθεου απέναντι στους βουλευτές και στο θεσμό της δοκιμασίας στην παράγραφο 21;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 15)

4. αρτηρία,διαθήκη,προκριματικός,παύλα,ακαλαίσθητος: να βρεθεί με ποιες αρχαιοελληνικές λέξεις του κειμένου συνδέονται ετυμολογικά

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

5. Ποια ήταν η επίδραση που άσκησε ο Γοργίας στην εξέλιξη της ρητορικής;

(ΜΟΝΑΔΕΣ 10)

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**



ΤΣΙΜΙΣΚΗ & ΚΑΡΟΛΟΥ ΝΤΗΛ ΓΩΝΙΑ ΤΗΛ: 270727-222594  
ΑΡΤΑΚΗΣ 12 - Κ. ΤΟΥΜΠΑ ΤΗΛ: 919113-949422

ΕΠΩΝΥΜΟ:.....  
ΟΝΟΜΑ: .....  
ΤΜΗΜΑ: .....  
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: .....

## ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ

Οὐ τοίνυν οὐδ' εἰς τὸν κατάλογον Ἀθηναίων καταλέξας οὐδένα φανήσομαι, οὐδέ δίαιταν καταδαιτησάμενος οὐδενός, οὐδέ πλουσιώτερος ἐκ τῶν ὑμετέρων γεγονῶς συμφορῶν. καίτοι εἰ τοῖς τῶν γεγενημένων κακῶν αἰτίοις ὀργίζεσθε, εἰκὸς καὶ τοὺς μηδὲν ἡμαρτηκότας βελτίους ὑφ' ὑμῶν νομίζεσθαι. καὶ μὲν δὴ, ὦ ἄνδρες δικασταί, μεγίστην ἠγοῦμαι περὶ ἐμαυτοῦ τῆ δημοκρατία πίστιν δεδωκέναι. ὅστις γὰρ τότε οὐδὲν ἐξήμαρτον οὕτω πολλῆς δεδομένης ἐξουσίας, ἥ που νῦν σφόδρα προθυμηθήσομαι χρηστὸς εἶναι, εἶ εἰδὼς ὅτι, ἐὰν ἀδικῶ, παραχρῆμα δώσω δίκην.

Λυσίου, Δήμου καταλύσεως, 17

### Λεξιλόγιο

- **καταδαιτιῶμαι τινός (δίαιταν):** καταδικάζω κάποιον
- **δίαιτα:** τρόπος ζωής, επίλυση διαφοράς με διαιτησία, κατοικία
- **ἦ:** βεβαιωτικό επίρρημα
- **παραχρῆμα:** αμέσως

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Να μεταφραστεί το παραπάνω κείμενο.

(Μονάδες 20)

2. Να γραφούν οι παρακάτω τύποι στις πτώσεις που ζητούνται:

- **οὐδένα :** γενική ενικού θηλυκού γένους.
- **συμφορῶν:** δοτική πληθυντικού αριθμού.
- **ἡμαρτηκότας:** δοτική πληθυντικού αριθμού.
- **βελτίους :** αιτιατική ενικού αριθμού θηλυκού γένους.
- **ὅστις:** ονομαστική πληθυντικού αριθμού ουδετέρου γένους.

(Μονάδες 5)

3. Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται:

- **καταλέξας:** γ' πληθυντικό πρόσωπο ευκτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής.
- **γεγεννημένων:** β' ενικό πρόσωπο προστακτικής αορίστου β'.
- **νομίζεσθαι:** απαρέμφατο μέλλοντα ενεργητικής φωνής.
- **ήγοῦμαι:** προστακτική παθητικού αορίστου β' ενικό πρόσωπο.
- **ἐξήμαρτον:** απαρέμφατο στο χρόνο και στη φωνή που βρίσκεται.

(Μονάδες 5)

4. Να συμπληρωθούν οι υπόλοιποι βαθμοί των παραθετικών.

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
	πλουσιώτερος	
		μεγίστην

(Μονάδες 2)

5. Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι υπογραμμισμένοι όροι:

- **κακῶν:** .....στο .....
- **πίστιν:** ..... στο .....
- **ἐξουσίας:** .....στο .....
- **πολλῆς:** .....στο .....

(Μονάδες 2)

6. Να βρεθούν και να χαρακτηριστούν πλήρως οι δευτερεύουσες προτάσεις της τελευταίας περιόδου (ὅστις γὰρ...δώσω δίκην).

(Μονάδες 3)

7. τοὺς ἡμαρτηκότας: να βρείτε το είδος της μετοχής και να την αναλύσετε σε αντίστοιχη πρόταση.

(Μονάδες 3)

Καλή Επιτυχία!