

Απαντήσεις διαγωνίσματος

A. Το κείμενο αναφέρεται στη χρήση του κινητού τηλεφώνου από τους εφήβους. Αρχικά, ο συγγραφέας παρουσιάζει μια έρευνα σύμφωνα με την οποία το ένα τρίτο των μαθητών στις ΗΠΑ στέλνει πάνω από 100 μηνύματα ημερησίως. Στη συνέχεια, παραθέτει μια ακόμη μελέτη, κατά την οποία η χρήση γραπτών μηνυμάτων έχει αυξηθεί σημαντικά από το 2008. Επίσης, αιτιολογεί την άποψη μιας ερευνήτριας πως τα κινητά έχουν γίνει αναπόσπαστο μέρος της καθημερινότητας των εφήβων. Μάλιστα, διευκρινίζει πως τα παιδιά στέλνουν μηνύματα πολλές φορές εν αγνοία γονέων και καθηγητών. Τέλος, ο συγγραφέας καταλήγει στο συμπέρασμα πως μπορεί κανείς να καταλάβει πολλά πράγματα για τη νοοτροπία των εφήβων, οι οποίοι έχουν ως στόχο τη διαφοροποίηση τους από τους ενήλικες.

B1. Αποτελεί κοινή πεποίθηση πως τα γραπτά μηνύματα έχουν γίνει ο βασικός τρόπος επικοινωνίας στη ζωή των εφήβων σήμερα. Αυτό συμβαίνει γιατί τα μηνύματα τους προσφέρουν άμεση επικοινωνία. Επίσης, το κινητό εξασφαλίζει το απόρρητο της επικοινωνίας, κυρίως με τη χρήση συντομογραφιών στα γραπτά μηνύματα. Όμως, η κυριότερη αιτία είναι πως οι νέοι δημιουργούν μια ξεχωριστή κοινότητα μεταξύ τους και διαφοροποιούνται από τους ενήλικες. Επομένως, τα γραπτά μηνύματα και ευρύτερα το κινητό είναι ένα μέσο που τους βοηθά να αποκτήσουν τη δική τους ξεχωριστή ταυτότητα.

B2. Η δομή της τρίτης παραγράφου είναι η εξής:

Θεματική περίοδος: «Τα γραπτά.....Λένχαρτ»

Σχόλια-λεπτομέρειες: «Η ερευνήτρια....το κινητό του»

Κατακλείδα δεν υπάρχει.

Η παράγραφος αναπτύσσεται με αιτιολόγηση. Συγκεκριμένα, αιτιολογείται η άποψη της ερευνήτριας ότι «τα γραπτά μηνύματα έχουν γίνει ο βασικός τρόπος επικοινωνίας στη ζωή των εφήβων σήμερα», η οποία διατυπώθηκε στη θεματική περίοδο.

B3. Η ενεργητική σύνταξη θα γίνει ως εξής: Οι νέοι στέλνουν και διαβάζουν γραπτά μηνύματα «κάτω από τη μύτη» των γονιών.

Ο συγγραφέας επέλεξε παθητική σύνταξη για να τονίζει την πράξη/ενέργεια.

B4. μελέτη = έρευνα

τρόπους = μεθόδους

αυξηθεί = μεγαλώσει

επιστήμονες = ερευνητές

κουλτούρα = νοοτροπία, πολιτισμό

B5. περισσότερα – λιγότερα

άμεση – έμμεση

αναπόσπαστο – επουσιώδες

κουλτούρα – βαρβαρότητα

πιθανόν - βέβαιο

Γ. Τίτλος άρθρου: Νέοι και κινητά

Πρόλογος

Για τα παιδιά της ψηφιακής εποχής το κινητό τηλέφωνο ήλθε σαν μια φυσιολογική εξέλιξη. Συνηθισμένα να πληκτρολογούν με τα δύο χέρια σε παιχνιδομηχανές, πήραν στα χέρια το κινητό και ξανάστησαν τη χαμένη γειτονιά. Οι αποστάσεις εκμηδενίστηκαν, οι φίλοι βρέθηκαν δίπλα και οι ξένοι «κρατιούνται σε απόσταση» με το να μιλούν σε κάποιον άλλο, όταν δε θέλουν την προσέγγισή τους. Όμως, το κινητό είναι ένα νέο μέσο, το οποίο παρουσιάζει πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα.

1^ο ζητούμενο: Πλεονεκτήματα κινητού

- 1.** Διευκολύνει την επικοινωνία μεταξύ ατόμων που ζουν σε μεγάλη απόσταση μεταξύ τους.
- 2.** Εξασφαλίζει το απόρρητο της επικοινωνίας, κυρίως με τη χρήση συντομογραφιών στα γραπτά μηνύματα.
- 3.** Η κατοχή του κινητού χειραφετεί και καταξιώνει κοινωνικά τους ανθρώπους στα πλαίσια της ομάδας στην οποία εντάσσονται.
- 4.** Δίνει την αίσθηση μιας ενοποιημένης κοινωνίας, αφού όλοι πλέον, από τον πλουσιότερο μέχρι και το φτωχότερο, έχουν στην κατοχή τους κινητό τηλέφωνο.
- 5.** Η απόκτηση ενός κινητού τηλεφώνου για τους κατοίκους των φτωχών και τριτοκοσμικών χωρών συνεπάγεται τη συμμετοχή τους στον τεχνικά πολιτισμένο κόσμο.
- 6.** Οι κάτοικοι των αραιοκατοικημένων περιοχών καλύπτουν ζωτικές ανάγκες ασφάλειας, επαφής και συνεννόησης με τους συνανθρώπους τους.
- 7.** Οι κάτοικοι των αστικών περιοχών, δεδομένης της απόστασης που μπορεί να χωρίζει τον εργασιακό τους χώρο από το οικογενειακό τους περιβάλλον, χρησιμοποιούν το κινητό για επικοινωνία με τους οικείους τους - οικογένεια και φίλους.
- 8.** Επιτυγχάνεται η επικοινωνία σε έκτακτες κι επείγουσες περιστάσεις, κι έτσι ο άνθρωπος νιώθει ψυχική ικανοποίηση, αφού του παρέχεται το αίσθημα της ασφάλειας μέσα στη γεμάτη κινδύνους

σύγχρονη κοινωνία.

2^ο ζητούμενο: μειονεκτήματα κινητού

1. Αποπροσωποποιείται η επικοινωνία μεταξύ των ανθρώπων, καθώς αρκούνται στην «εξ αποστάσεως» επαφή με τον άλλον, μέσω του κινητού τηλεφώνου, και όχι στην «κατά πρόσωπο», με τη συνεύρεση στον ίδιο χώρο.
2. Καθίσταται εφικτή η επικοινωνία σε οποιοσδήποτε συνθήκες χώρου και χρόνου, κι έτσι ο συνομιλητής εξαναγκάζεται να επικεντρώσει την προσοχή του στον άλλον και να μιλήσει για θέματα που δεν αρμόζουν στο περιβάλλον που βρίσκεται.
3. Εικάζεται, χωρίς όμως να έχει ακόμη διαπιστωθεί, ότι η χρήση κινητών τηλεφώνων σχετίζεται με την αϋπνία, με την ανάπτυξη όγκων στον εγκέφαλο, με την πρόκληση λευχαιμίας, με την αλλοίωση του DNA, με την απώλεια μνήμης ή την ξαφνική σύγχυση και το σύνδρομο Αλτσχάιμερ.
4. Προκαλούνται μυϊκές βλάβες και στρες λόγω της συνεχούς πληκτρολόγησης για τη σύνταξη γραπτών μηνυμάτων.
5. Τα παιδιά ανακαλύπτουν νέους συνθηματικούς τρόπους έκφρασης και διαφοροποίησης που αντιστοιχούν σε νέο γλωσσικό ιδίωμα, χωρίς όμως αυτό να προσφέρει επικοινωνιακές γνώσεις.
6. Αποτελεί δέλεαρ για βιαιοπραγία και ληστεία εις βάρος παιδιών που το φέρουν επιδεικτικά.
7. Οι γονείς επιθυμούν να ελέγχουν τα παιδιά κι αναπτύσσουν το αίσθημα του υπερπροστατευτισμού. Έτσι έχουν μεν την ψευδαίσθηση ότι «είναι κοντά» στα παιδιά τους, αλλά αυτά βρίσκονται όπου θέλουν, με όποιον θέλουν, και επικοινωνούν ανεξέλεγκτα με οποιονδήποτε. Έτσι τα παιδιά αποξενώνονται από την οικογένεια και μπορούν να δέχονται μηνύματα από ανεξέλεγκτες από τους γονείς πηγές.

Επίλογος

Εν κατακλείδι, οι λόγοι που όλα τα παιδιά θέλουν ένα κινητό είναι για να χτίζουν τον ιδιαίτερο κόσμο τους, να συμμετέχουν σε ιδεατές γειτονιές μέσα από τα δίκτυα, να είναι κοινωνικά καταξιωμένα στα μάτια των συνομηλίκων τους, να κάνουν πλάκα - ή και αντιγραφή- την ώρα του μαθήματος, να ξεφεύγουν από το διαρκή έλεγχο των γονιών τους. Όμως, όπως και σε κάθε νέο μέσο αυτό που θα προφυλάξει τα παιδιά είναι το μέτρο στη χρήση του κινητού.