



ΣΥΓΧΡΟΝΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ
ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΔΕΥΤΕΡΑ 30 ΜΑΪΟΥ 2016
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ
ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ)

A1

Αφού εκδιώχθηκε από τους δολοφόνους του Καλιγούλα, αποσύρθηκε σε μία θερινή κατοικία, που ονομάζεται Ερμαίο. Λίγο αργότερα, τρομοκρατημένος από τα νέα της σφαγής, σύρθηκε προς το λιακωτό που ήταν πολύ κοντά του και κρύφτηκε ανάμεσα στα παραπετάσματα που κρεμόντουσαν στην πόρτα.

Κάποια μέρα ο Κάτωνας έφερε στη Σύγκλητο (στο Βουλευτήριο) ένα σύκο πρώιμο από την Καρχηδόνα και δείχνοντάς του στους Συγκλητικούς είπε: «Σας ρωτώ (να μου πείτε), πότε νομίζετε πως το σύκο αυτό κόπηκε από το δέντρο. Όταν όλοι απάντησαν πως ήταν φρέσκο, αυτός συνέχισε: - Κι όμως, μάθετε πως κόπηκε στην Καρχηδόνα πριν τρεις μέρες.

Όταν ο Καίσαρας άκουσε το χαιρετισμό, είπε: «Στο σπίτι μου ακούω αρκετούς χαιρετισμούς σαν κι αυτόν». Τότε το κοράκι θυμήθηκε τα λόγια του αφέντη του: «Κρίμα στον κόπο μου!». Ακούγοντας αυτά τα λόγια, ο Αύγουστος γέλασε και αγόρασε το πουλί για τόσο μεγάλο ποσό



σύγχρονο

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
όσο δεν είχε δώσει για κανένα άλλο μέχρι τότε (για όσο δεν είχε
αγοράσει κανένα άλλο μέχρι τότε).

B1α) insidiatoribus → insidiatore

cui → quā

caedis → caed(i)um

se → mihi

quodam → quoddam

praecocem → praecocia

patribus → patrum

hanc → haec

sui → tui

nullam → nullius

B1β) proximum → propiore

• Θετικός

Συγκριτικός

Υπερθετικός



σύγχρονο

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
prope propius proxime

- satis → satius

B2α) exclusus → excludunt

recesserat → recedamus

exterritus → exterruisti

prorepsit → proreptum

abdidit → abderetis

attulit → afferre

ostendensque → ostenturusque και ostensurusque

decerptam esse → decerpi

dixit → dic

venit → veniendo

B2β) Υποτακτική (β' ενικό)

Ενεστώτας: perdas

ΚΕΝΤΡΟ: ΤΣΙΜΙΣΚΗ 47 & Κ.ΝΤΗΛ. Τηλ: 2310-270727

Κ. ΤΟΥΜΠΙΑ: ΑΡΤΑΚΗΣ 12. Τηλ: 2310-919113

Ιστοσελίδα: www.sygchrono.gr



ΣΥΓΧΡΟΝΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
Παρατατικός: perderes

Μέλλοντας: perditurus sis

Παρακείμενος: perdideris

Υπερσυντέλικος: perdidisses

Γ1α)

- Caligulae= γενική αντικειμενική στο insidiatoribus
- cui= δοτική προσωπική κτητική στο ρ. est
- se= αντικείμενο στο ρ. abdidit (άμεση αυτοπάθεια)
- die= αφαιρετική του χρόνου στο ρ. attulit
- decerptam esse= ειδικό απαρέμφατο ως αντικείμενο στο putetis (ετεροπροσωπία)
- ex arbore= εμπρόθετος προσδιορισμός της προέλευσης στο απαρέμφατο decerptam esse
- recentem= κατηγορούμενο στη λέξη ficum που εννοείται μέσω του συνδετικού esse
- salutationum= γενική διαιρετική απο το satis
- corvo= δοτική προσωπική από την απρόσωπη έκφραση venit in mentem
- quandi= γενική αξίας από το ρ. emerat

Γ1β)

Ficus praecox quodam die in curiam allata est a Catone

Γ1γ)



ΣΥΓΧΡΟΝΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- στάση σε τόπο=in curia
- απομάκρυνση από τόπο= ex,de,ab curia
- κίνηση σε τόπο=domum
- απομάκρυνση=domo

Γ1δ)

Risitne ad haec verba Augustus ? (δε γνωρίζουμε την απάντηση που περιμένουμε)

Num...risit? (περιμένουμε αρνητική απάντηση)

Nonne...risit (περιμένουμε καταφατική απάντηση)

Ad haec verba Augustus risit ? (Ερωτήσεις ολικής άγνοιας χωρίς να προηγείται κανένα μόριο, όταν θέλουμε να δηλώσουμε έμφαση).

Για την εισαγωγή των ευθείων ερωτήσεων βλ. Σχολικό εγχειρίδιο τόμος β, σελ. 133-134 (εκδ.1999)

Γ2α) vela quae praetenta erant

ficum quae praecox erat

Γ2β)

1ο κείμενο

- cui nomen est Hermaeum: Δευτερεύουσα αναφορική πρόταση προσδιοριστική στο in dietam.

2ο κείμενο



ΣΥΓΧΡΟΝΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- quando hanc ficum decerptam esse putetis ex arbore:

δευτερεύουσα πλάγια ερωτηματική πρόταση μερικής άγνοιας, αντικείμενο του ρήματος interrogo. Εισάγεται με το ερωτηματικό επίρρημα quando, εκφέρεται με Υποτακτική, γιατί η εξάρτηση θεωρείται ότι δίνει υποκειμενική χροιά στο περιεχόμενο της πρότασης και, συγκεκριμένα με Υποτακτική Ενεστώτα (putetis), γιατί εξαρτάται από ρήμα αρκτικού χρόνου (interrogo). Δηλώνει το σύγχρονο στο παρόν.

- Cum omnes recente esse dixissent:

δευτερεύουσα χρονική πρόταση. Εισάγεται με τον ιστορικό-διηγηματικό σύνδεσμο cum και εκφέρεται με Υποτακτική, επειδή δηλώνει τη βαθύτερη σχέση αιτίας-αποτελέσματος ανάμεσα στη χρονική και στην ΚΠ. Ειδικότερα, με υποτακτική Υπερσ. (dixissent), επειδή εξαρτάται από ρήμα ιστορικού χρόνου (inquit) και εκφράζει το προτερόχρονο στο παρελθόν. Η ΔΠ λειτουργεί ως επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου στην ΚΠ.

3ο κείμενο

- quanti nullam adhuc emerat: δευτερεύουσα απλή παραβολική του ποσού. Εισάγεται με την αναφορική αντωνυμία quanti και εκφέρεται με Οριστική, επειδή η σύγκριση αφορά δύο πράξεις ή καταστάσεις που είναι ή θεωρούνται ως αντικειμενική πραγματικότητα. Ειδικότερα, με χρόνο Υπερσυντέλικο. (emerat), επειδή αναφέρεται στο παρελθόν (προτερόχρονο). Στην ΚΠ υπάρχει το sic. Η ΔΠ λειτουργεί ως β' όρος σύγκρισης με πρώτο όρο την ΚΠ (emitque avem tanti).

Σημείωση: Η εισαγωγή και η εκφορά των δευτερευουσών προτάσεων να



ΣΥΓΧΡΟΝΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
παραληφθεί καθώς δεν ζητείται από την άσκηση.

Γ2γ)

- exclusus = postquam exclusus est/ erat

(postquam + Οριστική Παρακειμένου για δευτερεύουσα χρονική πρόταση του προτερόχρονου που αναφέρεται στο παρελθόν).

- exterritus = cum exterritus esset

- audita = νόθη αφαιρετική απόλυτη, χρονική μετοχή, εκφράζει το προτερόχρονο γιατί είναι σε χρόνο Παρακείμενο.

Cum Caesar audivisset salutationem