

**Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ & ΕΠΑΛ
(ΟΜΑΔΑ Β)**

**ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20 ΜΑΪΟΥ 2016 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

ΘΕΜΑ Α

A1)

α) Νεοτουρκικό κίνημα: σελ. 67 << Το Νεοτουρκικό κίνημα...της χώρας >>

β) Βαλκανικό σύμφωνο: σελ. 107-108 << Η Ελλάδα συνυπέγραψε...της ειρήνης >>

γ) ΕΟΚΑ: σελ. 163 << Την 1η Απριλίου...Διγενής >>

A2)

α) Λ

β) Λ

γ) Σ

δ) Λ

ε) Σ

ΘΕΜΑ Β

B1) σελ. 35-36 **Η επανάσταση της 3ης Σεπτεμβρίου 1843:** << Τον αρχικό γενικό ενθουσιασμό...του κοινοβουλίου >>

B2)

σελ. 154 << Βέβαια στα τέλη...πατέρες της Ευρώπης >>

ΘΕΜΑ Γ

Γ1)

α) Σχολικό βιβλίο σελ. 41-42 -**Η βιομηχανική επανάσταση στην Αγγλία:** « Ο λόγος για τον οποίο... λειτουργίας της αγοράς.»

Από το κείμενο Α αξιοποιούνται οι πληροφορίες:

- Βασική εφεύρεση που έμελλε να μετασχηματίσει τη βιομηχανία ήταν ο σιδηρόδρομος
- Ατμομηχανές μεγάλης ισχύος και αποτελεσματικά μέσα μεταφοράς μεγάλων ποσοτήτων άνθρακα απαιτούνταν για να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των ορυχείων
- Σαν αποτέλεσμα της κατασκευής σιδηροδρομικού δικτύου αυξήθηκε η παραγωγή σιδήρου και η παραγωγή άνθρακα

Γ1)

β) Το ερώτημα β απαντάται από την πηγή. Από το κείμενο Β αξιοποιούνται οι πληροφορίες:

- Πτώση του γεωργικού πληθυσμού και αύξηση του μη γεωργικού-ταχύτατη γενική πληθυσμιακή αύξηση.
- Η εργατική δύναμη προέρχεται από τον προηγούμενο μη βιομηχανικό τομέα.
- Αγροτικός πληθυσμός, μικροπαραγωγοί και φτωχοί εργαζόμενοι ήταν οι πηγές εργατικού δυναμικού.
- Στα εργοστάσια προτιμούνταν οι γυναίκες και τα παιδιά ως ευπαθέστεροι και χαμηλόμισθοι και σε μικρότερο ποσοστό οι άντρες
- Οι συνθήκες εργασίας στα εργοστάσια έμοιαζαν με αυτές της σκλαβιάς
- Επικρατούσε δρακόντεια πειθαρχία

Σημείωση: από το σχολικό βιβλίο μπορεί να αξιοποιηθεί η φράση της σελ. 42 «Υπήρχε επίσης το διαθέσιμο... κτήματά τους.»

- Το απόσπασμα από το σχολικό βιβλίο «Τέλος, η Αγγλία... λειτουργία της αγοράς» μπορεί να αξιοποιηθεί ως επίλογος. »

ΘΕΜΑ Δ1

α) από το σχολικό βιβλίο αξιοποιούμε: **Οι συνέπειες του πολέμου:**
«Τελείωσε...στην πολιτική» σελ. 80-81

Από τις πηγές αξιοποιούμε:

Κείμενο Α:

- Περιθωριοποίηση, απομόνωση των τραυματισμένων του πολέμου:

« Δώστε μας...να την κερδίσουμε»

- Ποικιλόμορφοι τραυματισμοί

« Ναι... οποιονδήποτε»

Κείμενο Β:

- Οικονομικές συνέπειες για την Ευρώπη

« Η Γαλλία...αυτοκράτορα» / « Με τις...και στις άλλες χώρες»

- Οικονομικό προβάδισμα ΗΠΑ

« Έτσι οι...ωρών»

ΠΙΝΑΚΑΣ:

- ✓ Ενδεικτική αναφορά στους υψηλούς αριθμούς νεκρών και τραυματισμένων, π.χ. Γαλλία: 841 εκ. επιστρατευμένων
- ✓ Ενδεικτική αναφορά στην απουσία τραυματισμένων σε ορισμένες χώρες, π.χ. Ιταλία

β) Από το σχολικό βιβλίο αξιοποιούμε: « Ο πόλεμος οδήγησε... των Εβραίων» σελ.81

Από τις πηγές αξιοποιούμε:

ΚΕΙΜΕΝΟ Α, Β , ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΕΝ υπάρχουν αξιοποιήσιμα στοιχεία

ΚΕΙΜΕΝΟ Γ:

- 14 σημεία του Γουίλσον: «Οι θέσεις..... ειρήνη»
- Δικαίωμα αυτοδιάθεσης τω λαών, καινοτόμος τρόπος σκέψης: « καινοτόμο..... αυτοδιάθεση»
- Εγκατάλειψη παλαιών πρακτικών, υιοθέτηση νέων αρχών: «..... την εγκατάλειψη..... κλπ»
- Διαφωνία των Ευρωπαίων για το σχέδιο Γουίλσον: « Πέρα... των ηττημένων».

Επιμέλεια: Βασιλειάδης Σ.-Βασιλειάδου Μ. - Εσκιτζή Ρ.
- Ευαγγελίδου Π -Ευθυμιάδου Ν. – Μπάσιου Α. -
Παρασχάκη Ε. - Σεβρής Κ. - Χατζηνικολάου Ν.