

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ**

**ΤΡΙΤΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2016**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**A)**

Το συγκεκριμένο κείμενο πραγματεύεται την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο. Αρχικά, παρατηρείται πως τα παιδιά δικαιούνται ιδιαίτερη μέριμνα, γεγονός που δεν ίσχυε στο παρελθόν και διασφαλίστηκε ύστερα από αγώνες. Κατόπιν, σημειώνεται ότι η Unicef αποτελεί θεματοφύλακα της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού. Στη συνέχεια, παρατίθεται το υψηλό ποσοστό των παιδιών που έχουν προφίλ κοινωνικής δικτύωσης και πρόσβασης στο διαδίκτυο. Αφού προστεθούν οι ευκαιρίες και οι κίνδυνοι που ελλοχεύουν από αυτό, προτείνονται μέτρα τόσο για την πρόληψη όσο και για την προστασία των θυμάτων του διαδικτύου. Καταληκτικά, υποστηρίζεται η εμπλοκή των παιδιών και των νέων, καθώς και η υποστήριξη γονέων και ενηλίκων για την αποτελεσματικότητα μιας στρατηγικής προστασίας.

**B1)**

α)Λ

β)Σ

γ)Λ

δ)Σ

ε)Λ

**B2) α**

Η δομή της πέμπτης παραγράφου είναι η εξής :

- Θεματική περίοδος: <<Μπορούμε να....κυβερνοχώρο>>
- Σχόλια λεπτομέρειες: <<Συγκεκριμένα...περιβάλλον>>
- Πρόταση κατακλείδα παραλείπεται.

**B2) β**

Οι τρόποι πειθούς της τρίτης παραγράφου είναι οι εξής:

-Επίκληση στην αυθεντία με την αναφορά στην Unicef και το Εργαστήριο Ηλεκτρονικού Εμπορίου του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η αυθεντία προσδίδει κυρος και αξιοπιστία στο κείμενο.

-Επίκληση στη λογική με μέσα πειθούς. Τα τεκμήρια και ειδικότερα:

- Στατιστικά στοιχεία και αριθμητικά δεδομένα και αποτέλεσμα έρευνας (59%,78%,3937,880,έρευνα...)

**B3)**

συμφωνούν≠διαφωνούν

δικαίωμα≠υποχρέωση

χρήσιμο ≠άχρηστο

αυστηρή≠ επιεική

αποτελεσματική ≠αναποτελεσματική

**B4 α) Εκφράσεις με μεταφορική σημασία :**

-«Η σύμβαση αυτή αποτελεί χρήσιμο και βασικό εργαλείο για όσους ασχολούνται με τα παιδιά»

-Μπορούμε να «θωρακίσουμε» τα παιδιά με συγκεκριμένες στρατηγικές

**β) Μετατροπή ενεργητικής σύνταξης σε παθητική :**

Τα παιδιά μπορούν να θωρακίστουν (από εμάς) με συγκεκριμένες στρατηγικές για την πρόληψη. Με την ενεργητική σύνταξη δίνεται έμφαση στο πρόσωπο που ενεργεί, ενώ με την παθητική τονίζεται η πράξη.

**Γ) Ζητείται επικοινωνιακό πλαίσιο: ομιλία**

Προσφώνηση: Κυρίες και κύριοι, Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες.

Αποφώνηση: Ευχαριστώ για την προσοχή σας.

Στοιχεία προλόγου:

Συγκεντρωθήκαμε σήμερα εδώ με αφορμή τη σχολική εκδήλωση για να συζητήσουμε για την σχέση των νέων με το διαδίκτυο. Ως εκπρόσωπος των μαθητών του Λυκείου πρόκειται να εκθέσω τις άποψεις μας αναφορικά με τους κινδύνους που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο καθώς και τους τρόπους προστασίας από αυτούς.

**Αΐζητούμενο**

**Κίνδυνοι που απειλούν την ασφάλεια των παιδιών στο διαδίκτυο:**

- Ακατάλληλες πηγές όπως ιστοσελίδες με περιεχόμενα για όπλα ή ναρκωτικά, με τυχερά παιχνίδια που μπορούν να θέσουν τα παιδιά σε πραγματικό κίνδυνο.
- Ανάπτυξη νέων μορφών εγκληματικότητας, σοβαρές απάτες από ψηφιακούς απατεώνες.
- Πορνογραφικό υλικό.
- Περιορίζει την γλωσσική έκφραση (συντομογραφίες, ξένη ορολογία, τροποποίηση).
- Διευκολύνει την επόπτευση της προσωπικής ζωής σε βάρος της ασφάλειας, της αξιοπρέπειας.

-Εσωστρέφεια, αποξένωση από το περιβάλλον, προσκόληση στον κόσμο της εικονικής πραγματικότητας.

-Σύγχυση λόγω της υπερπληροφόρησης, αποπροσανατολισμός από τους εκπαιδευτικούς στόχους.

### **Β' Ζητούμενο:**

#### **Τρόποι προστασίας των παιδιών από το διαδίκτυο :**

-Συνετή αντιμετώπιση της τεχνολογίας με μέτρο.

-Ενθάρρυνση των παιδιών για ενασχόληση με το διαδίκτυο χωρίς υπερβολές, φροντίδα για την κοινωνική ζωή του ατόμου και διεύρυνση των ενδιαφερόντων του.

-Έλεγχος της πρόσβασης των ανηλίκων στο διαδίκτυο και προστασία από ιστοσελίδες με επικίνδυνο περιεχόμενο.

-Καλλιέργεια από το σχολείο της φιλοσοφίας με την παροχή παιδείας που θέτει στο κέντρο του ενδιαφέροντος τον άνθρωπο, ανάπτυξη της ικανότητας της αξιολόγησης των πληροφοριών, εξοικείωση των παιδιών με τις νέες τεχνολογίες και τους κινδύνους που αυτές συνεπάγονται.

-Προσεκτική μελέτη και προγραμματισμός για την εισαγωγή της πληροφορικής στη διδασκαλία με κατάλληλα προγράμματα, απαραίτητη η επιμόρφωση των καθηγητών.

-Υιοθέτηση κατάλληλης νομοθεσίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο για την καταπολέμηση του οργανωμένου εγκλήματος στο διαδίκτυο και ιδιαίτερα για την προστασία των ανηλίκων.

-Συνεργασία των κρατών και εκσυγχρονισμός των υπηρεσιών αστυνόμευσης.

-Ευαισθητοποίηση και ενεργοποίηση του κόσμου της πληροφορικής για το ζήτημα της ασφάλειας και της προστασίας των προσωπικών δεδομένων.

-Δημιουργία προγραμμάτων προστασίας του χρήστη.

## Στοιχεία επιλόγου:

Συμπερασματικά, γίνεται κατανοητό πως οι νέες τεχνολογίες παρότι προσφέρουν απεριόριστες δυνατότητες στους νέους, εμπεριέχουν και κινδύνους. Κρίνεται, επομένως, αναγκαία η καθοδήγησή τους φορείς κοινωνικοποίησης ώστε να μπορούν να περιηγηθούν με ασφάλεια στο διαδίκτυο χωρίς να αποπροσανατολίζονται.

