

ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ
ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄) ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Β΄)**

**ΤΡΙΤΗ 17 ΜΑΪΟΥ 2016 ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

A)

Η αρθρογράφος θίγει το θέμα της ποιότητας της σύγχρονης επικοινωνίας προβάλλοντας την έντονη τάση για επαφή μέσω των κινητών τηλεφώνων. Αρχικά, παρατηρεί την αδιαφορία των ανθρώπων για την έκθεση της προσωπικής τους ζωής σε δημόσιους χώρους μέσω έντονων συζητήσεων, προβληματιζόμενη ταυτόχρονα για τη ρηχότητα των περιεχομένων αυτών. Αναφέροντας για παράδειγμα τηλεοπτικής εκπομπής καταδεικνύει την απουσία αληθινού υποβάθρου σε αυτές. Καταλήγοντας, διαπιστώνει την τάση απόκρυψης ουσιαστικών θεμάτων και την κυριαρχία των επουσιωδών.

B1)

α) Λ

β) Σ

γ) Σ

δ) Λ

ε) Λ

B2)

Η δομή της παραγράφου είναι:

- Θεματική περίοδος: «Υπάρχει... διαλόγων»
- Λεπτομέρειες-σχόλια: «Το γεγονός... συμβαίνει»
- Πρόταση κατακλείδα: «Τα πολλά... επιπλέον»

B3)

α) προστατεύσουν: κρύψουν, διαφυλάξουν

προσωπικό: ιδιωτικό, ατομικό

αφέλεια: ανοησία, επιπολαιότητα

επικοινωνούν: συνδιαλέγονται

ιδέες: απόψεις, σκέψεις

β) σύγχρονη: παλιά

μεγαλόφωνα: χαμηλόφωνα

σοβαρά: αστεία, επιπόλαια

αντίθετο: ίδιο, όμοιο

επιπλέον: αποκρύπτονται, βυθίζονται

B4)

α)

- «ολόκληρο το βαγόνι ...βυθίζεται»

- «να ανάψω την τηλεόραση»

-«...καταχωνιάζονται ακόμα πιο βαθειά. »

1. Η αυθόρμητη εκδήλωση συναισθημάτων είναι στοιχείο που εκλείπει σήμερα.

2. Οι άνθρωποι ανταλλάσσουν απόψεις χρησιμοποιώντας το διάλογο.

Γ) Ζητείται άρθρο. Απαραίτητα στοιχεία, ο τίτλος, η αναφορική λειτουργία της γλώσσας, χρήση γ' προσώπου, ύφος σοβαρό, επίσημο, απρόσωπο.

Τίτλος: <<Εθισμός στα smartphones>>

Πρόλογος

Η ιστοσελίδα του σχολείου δίνει την ευκαιρία με την οποία όλοι οι μαθητές μπορούν να δημοσιοποιήσουν τις απόψεις τους για θέματα επικαιρότητας που απασχολούν τους νέους της εποχής. Ένα τέτοιο φαινόμενο είναι και η χρήση των νέων τεχνολογιών. Με αφορμή άρθρο της Αμάντας Μιχαλοπούλου από τον ημερήσιο τύπο καταγράφονται σκέψεις ενός νέου για τα νέα δεδομένα στην επικοινωνία. Στόχος, λοιπόν του παρόντος άρθρου είναι να καταγράψει τους λόγους που οι έφηβοι επικοινωνούν μέσω των νέων τεχνολογιών και να επισημάνει τυχόν κινδύνους που εγκυμονεί η αλόγιστη χρήση τους.

Α' Ζητούμενο : Γιατί οι νέοι επιλέγουν τη χρήση νέων τεχνολογιών .

- ευρεία χρήση νέων τεχνολογιών (smartphones, chat) σύμφωνα με τα προβαλλόμενα πρότυπα της εποχής,
- αποξένωση σε διαπροσωπικό επίπεδο στο πλαίσιο θεμελιωδών ομάδων π.χ. οικογένεια-τυποποίηση σχέσεων ,
- ταχύτητα, αμεσότητα στην επικοινωνία, καταργείται η έννοια της απόστασης ,
- οι διαφημίσεις των κινητών τηλεφώνων επηρεάζουν τη συνείδηση των νέων και τους υποβάλλουν στη διαδικασία απόκτησής τους,
- Έλκονται από το συνδυασμό γλώσσας και εικόνας: η σχετικά γρήγορη καταγραφή του σε συνδυασμό την απουσία του,

συνομιλήτη οδηγούν τους νέους στη χρήση της καινοτομίας, των emoticons

Β΄ Ζητούμενο: Κίνδυνοι που ελλοχεύουν απ' την αλόγιστη χρήση νέων τεχνολογιών

-προσβολή ιδιωτικότητας : εύκολη πρόσβαση και διαχείριση προσωπικών δεδομένων,

-κίνδυνος παραβίασης συστημάτων υψηλής ασφάλειας και διαρροής πληροφοριών ιδιωτικού χαρακτήρα,

-αμφισβητήσιμη η αξιοπιστία των πληροφοριών στο διαδίκτυο ενδεχόμενο παραποίησης των μηνυμάτων των πομπών και διαφοροποίησής τους,

-χαλάρωση διαπροσωπικών σχέσεων , συναισθήματα, απομόνωση του σύγχρονου ανθρώπου,

-κωδικοποίηση της γλώσσας και συνεπακόλουθη αλλοίωσής της,

-προσκόλληση στο τεχνοκρατικό μοντέλο ζωής, αδιαφορία για πνευματική καλλιέργεια, απομάκρυνση από το βιβλίο,

-άκριτη υιοθέτηση ξένου λεξιλογίου-ξενομανία,

-απομάκρυνση απ' την παράδοση και άλλες πνευματικές αξίες.

Επίλογος έκθεσης

Συμπερασματικά, οι νέες τεχνολογίες έφεραν επανάσταση στο χώρο της επικοινωνίας και σίγουρα θεωρούνται πολύτιμο εργαλείο. Τα νέα μέσα αποτελούν δύναμη ηθικά ουδέτερη και έγκειται στο νέο η σωστή χρήση τους. Στο πλαίσιο αυτό, ο νέος χρειάζεται να διαθέτει κριτική ικανότητα, ώστε να γίνεται σωστός και έλλογος χειρισμός. Επομένως, αναγκαία κρίνεται η συνεισφορά όλων για ασφαλή και ορθολογική χρήση των πολυμέσων.



ΚΕΝΤΡΑ ΠΑΘΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Επιμέλεια: Βασιλειάδου Μ. - Εσκιτζή Ρ. - Ευθυμιάδου Ν. – Μπάσιου Α. - Παρασχάκη Ε. - Σεβρής Κ. - Χατζηνικολάου Ν. Ευαγγελίδου Π. - Βασιλειάδης Σ.

