

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ  
ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΤΡΙΤΗ 19 ΜΑΪΟΥ 2015  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ  
ΕΣΠΕΡΙΝΑ**

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**ΘΕΜΑ Α.**

Το δοκίμιο πραγματεύεται την επιδίωξη της ευτυχίας από τον άνθρωπο. Αρχικά, ο συγγραφέας υποστηρίζει ότι παρόλο που η ευτυχία βρίσκεται κοντά στην ανθρώπινη φύση, ο ίδιος ο άνθρωπος δεν την αντιλαμβάνεται και δεν καταφέρνει να την κατακτήσει παρά μόνο για ένα μικρό χρονικό διάστημα. Στη συνέχεια, αναφέρει την εσφαλμένη αντίληψη ορισμένων ότι η ευτυχία ταυτίζεται με την αφθονία. Απορρίπτοντας, ωστόσο, αυτήν τη θέση τονίζει ότι ο άνθρωπος είναι περισσότερο δυστυχισμένος, σήμερα, αφού ζει αποξενωμένος. Αναζητά, λοιπόν, τρόπους να αντικαταστήσει την ευτυχία γιατί στις αναπτυγμένες οικονομικά χώρες οι ανθρώπινες δραστηριότητες είναι μάταιες. Τέλος, αναρωτιέται πού οφείλει κανείς να ψάξει την πραγματική ευτυχία.

**ΘΕΜΑ Β.**

**Β1.**

Είναι γεγονός ότι η ευτυχία αποτελεί μια ρευστή και ακαθόριστη έννοια στη ζωή του ανθρώπου, που μεταβάλλεται διαρκώς. Αυτό σημαίνει ότι το άτομο αναζητά την ευτυχία στην προσωπική και οικογενειακή ολοκλήρωση σε μια δεδομένη χρονική στιγμή, ενώ σε κάποια άλλη περίοδο επιδιώκει την απόκτηση υλικών αγαθών, και γενικότερα ένα καλύτερο βιοτικό επίπεδο. Σε κάθε περίπτωση, η κατάκτηση πλήρους ευτυχίας είναι πρόσκαιρη και στην πράξη αποδεικνύεται ανέφικτη.

**Β2.**

Η συγκεκριμένη παράγραφος αναπτύσσεται με συνδυασμό μεθόδων. Πιο συγκεκριμένα, υπάρχει σύγκριση-αντίθεση, καθώς ο συγγραφέας συγκρίνει την κατάσταση ευτυχίας του ανθρώπου στη σημερινή εποχή και στο παρελθόν (Εντούτοις...σήμερα...απ'ότι στο παρελθόν). Παράλληλα, χρησιμοποιεί και την αιτιολόγηση, με τη χρήση του συνδέσμου «διότι», προκειμένου να υπογραμμίσει πως ο άνθρωπος σήμερα είναι πιο δυστυχισμένος.

(Ο μαθητής θα μπορούσε να αξιοποιήσει ως τρόπο ανάπτυξης και τα παραδείγματα «λέει απλώς...διαμερίσματος»).

### **B3.**

- πετυχαίνει  $\neq$  αποτυγχάνει
- προσωρινή  $\neq$  μόνιμη
- τεράστιο  $\neq$  μηδαμινό, μικρό
- αύξηση  $\neq$  μείωση, ελάττωση
- αντικειμενικά  $\neq$  υποκειμενικά

### **B4.**

Η ευτυχία καταμετράται από τις κυβερνήσεις βάσει οικονομικών δεικτών.

## **ΘΕΜΑ Γ.**

### **Επικοινωνιακό πλαίσιο**

Γ. Ζητείται άρθρο, άρα απαραίτητος είναι ο τίτλος

«Άνθρωπος και ευτυχία σε πορεία...παράλληλη»

### **Ενδεικτικός Πρόλογος**

Η ιστοσελίδα του σχολείου δίνει σε όλους τους μαθητές την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις και τους προβληματισμούς τους για θέματα που απασχολούν τους νέους της εποχής. Ένα από αυτά είναι και η ευτυχία, καθώς οι γρήγοροι ρυθμοί ζωής σε συνδυασμό με την αποξένωση που παρατηρείται στις μεγαλουπόλεις, την καθιστούν επισφαλή. Στόχος, λοιπόν, του παρόντος άρθρου είναι να καταδείξει τις δυσχέρειες που αντιμετωπίζει ο άνθρωπος στην προσπάθεια του να κατακτήσει την ευτυχία αλλά και να προτείνει τρόπους που μπορούν να οδηγήσουν στην αληθινή βίωσή της.

### **Α΄ Ζητούμενο**

- Υποδούλωση στο χρήμα και τον υλικό ευδαιμονισμό.
- Άγχος, έντονοι ρυθμοί ζωής.
- Αστυφιλία, με αποτέλεσμα συχνά την απομόνωση και τη μοναξιά. Κοινωνική αποξένωση.
- Αποξένωση από το φυσικό περιβάλλον. Οικολογικό αδιέξοδο.
- Απομάκρυνση από το ουσιαστικό περιεχόμενο της παιδείας λόγω της στείρας τεχνοκρατικής εκπαίδευσης.
- Βιώνει αισθήματα ανασφάλειας, αβεβαιότητας που εντείνονται από τα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας, την ανεργία, την οικονομική και ηθική κρίση.

- Απουσία αυτογνωσίας και αυτοσυνειδησίας.
- Φαινόμενα διαφθοράς, εκμετάλλευση, καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, ενίσχυση της ιδιοτέλειας και του ατομικισμού.
- Εξαθλίωση, φτώχεια.
- Πλεονεξία, αίσθημα έλλειψης συναισθηματικής πληρότητας λόγω της απουσίας υλικού πλούτου.
- Έλλειψη οικογενειακής συναισθηματικής υποστήριξης, απουσία αληθινών φιλικών σχέσεων.
- Προσκόλληση σε στερεοτυπικές αντιλήψεις που οδηγούν στην καταπίεση.
- Δυσαρέσκεια από την επαγγελματική σταδιοδρομία, απομόνωση, αποξένωση στον επαγγελματικό τομέα.

### **Β' Ζητούμενο**

- Έμφαση στην πνευματικότητα, ενδιαφέρον για τα πνευματικά αγαθά και όχι για τα υλικά.
- Επαφή με τις τέχνες και τη φύση, στροφή στον αθλητισμό. Τάση για πολύπλευρα συμφέροντα.
- Επαφή με την παράδοση και τις ρίζες του.
- Κριτική ικανότητα-σκέψη με απώτερο σκοπό την αυτογνωσία, τις ορθές επιλογές (σε προσωπικό και επαγγελματικό επίπεδο).
- Ορθή επαγγελματική επιλογή και αποκατάσταση.
- Απομάκρυνση από την αμάθεια, διεύρυνση των πνευματικών του οριζόντων.
- Απελευθέρωση από κάθε είδους στερεοτυπικές αντιλήψεις, οι οποίες περιορίζουν τη σκέψη του.
- Προσωπική ανεξαρτησία, ουσιώδεις οικογενειακές και φιλικές σχέσεις.
- Συναισθηματική υποστήριξη από το στενότερο κοινωνικό του περίγυρο.
- Πνευματική καλλιέργεια μέσω της γνήσιας ψυχαγωγίας για τη διεύρυνση του πνευματικού του ορίζοντα.
- Γνωριμία με διαφορετικούς πολιτισμούς για την επέκταση της κριτικής σκέψης και του ελεύθερου πνεύματος.

### **Ενδεικτικός επίλογος**

Αβίαστα, λοιπόν, από τα παραπάνω συνάγεται το συμπέρασμα ότι η ευτυχία δεν εξαρτάται μόνο από την κατάσταση των υλικών αλλά και των πνευματικών αγαθών. Η οικονομική κρίση της εποχής, αναντίρρητα, αποτελεί τροχοπέδη για την επίτευξή της. Ωστόσο, ο άνθρωπος έχει χρέος να καταβάλει κάθε προσπάθεια για την ευτυχία αφού αυτή αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο για μια ανθρώπινη κοινωνία που διέπεται από αλληλεγγύη και αρμονία.

**Επιμέλεια:**

Βασιλειάδου Μ. - Εσκιτζή Ρ. - Ευθυμιάδου Ν. – Μπάσιου Α. - Παρασχάκη Ε. -  
Σεβρής Κ. - Χατζηνικολάου Ν. - Ευαγγελίδου Π. – Βασιλειάδης Σ.

