

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΙ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Β')
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 ΜΑΪΟΥ 2014 - ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

A1

- α. Σχολικό βιβλίο σελ.15 «Στις βορειοανατολικές...την κατέστειλε.» (Εναλλακτικά: «Το Δεκέμβριο...κατέστειλε.»)
- β. Σχολικό βιβλίο σελ.154-155 «Η σύσταση των Ευρωπαϊκών κοινοτήτων. Η έναρξη της διαδικασίας...υπερεθνικής Αρχής.»
- γ. Σχολικό βιβλίο σελ.163-164 «Τον Φεβρουάριο...του 1960.»

A2

- α. Λ σχολ.βιβλίο σελ.104 «Η μεγάλη οικονομική κρίση...Νέα Υόρκη.»
- β. Σ σχολ.βιβλίο σελ.131 «Η κατάληψη...Εβραίοι.»
- γ. Λ σχολ.βιβλίο σελ.127 «Κατά την ίδια εποχή...Overlord.»
- δ. Σ σχολ.βιβλίο σελ.160 «Ακολούθησε...ελληνική ιστορία.»
- ε. Σ σχολ.βιβλίο σελ.146 «Το Τείχος...το 1989.»

B1

Σχολικό βιβλίο σελ.26-27 «Η εξέλιξη της Επανάστασης. Από την Πελοπόννησο...των Ελλήνων επαναστατών.»

B2

Σχολικό βιβλίο σελ.41 «Διάσπαρτες...πρώτα στην Αγγλία.»

ΘΕΜΑ Γ1

α) Από το σχολ. βιβλίο σελ. 65-66 «Το όραμα της «Μεγάλης Βουλγαρίας»... εναντίον των Τούρκων».

Από το κείμενο Α αξιοποιούνται οι πληροφορίες: « Η πορεία ... δραστικών πρωτοβουλιών».

β) Αξιοποιούνται πληροφορίες από τα παραθέματα για την απάντηση του ερωτήματος (και επικουρικά σελίδα 66 «Νέοι ...μαρτυρική χώρα»).

Κείμενο Α

- Από το 1903 υπηρεσιακοί φορείς και ιδιώτες βοήθησαν με χρήματα και συντονισμένες ενέργειες στη διαφώτιση της διεθνούς κοινής γνώμης για τα προβλήματα του ελληνισμού Μακεδονίας και Θράκης.
- Προσπάθειες για αποκοπή της φιλοβουλγαρικής προπαγάνδας γινόταν με δημοσιεύματα βασισμένα σε στατιστικά στοιχεία, με ομιλίες και άρθρα επιφανών Ευρωπαίων δημοσιολόγων και σύσταση φιλελληνικών συλλόγων στο Παρίσι και το Λονδίνο.
- Σημαντικός ο ρόλος του Μητροπολίτη Καστοριάς, Γερμανού Καραβαγγέλη στο συντονισμό των ενεργειών.
- Τοπικές ελληνικές προξενικές αρχές συντόνισαν τις ενέργειες των γηγενών Ελλήνων για στράτευση στον αγώνα για την περιστολή της τρομοκρατίας στη Μακεδονία.

Κείμενο Β

Μέσα από την επιστολή του Παύλου Μελά προς τη σύζυγό του διαπιστώνεται η ισχυρή θέληση και η αίσθηση καθήκοντος για αγώνα και δράση υπέρ της σωτηρίας της Μακεδονίας.

ΘΕΜΑ Δ1

Από το σχολικό βιβλίο_αξιοποιούμε:

α.) σελ. 78: ΤΟ ΔΥΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ: « Η πολεμική προσπάθεια ... δε θα τελειωνε ποτέ»

Από τις πηγές αξιοποιούμε:

- ✓ «Οι ανοιχτές χρόνια» (Κείμενο Α).
- ✓ Οι αντίπαλοι στρατοί ακινητοποιήθηκαν (Κείμενο Α).
- ✓ Μάχες που δεν κατέληγαν πουθενά. (Κείμενο Α).
- ✓ «Πάνω από επολιόρκησαν το γαλλικό οχυρό του Βερντέν άνοιξη του 1916» (Κείμενο Α).
- ✓ «Στη μάχη κατά μήκος του ποταμού Σομ 1916.» (Κείμενο Α).

β.) Αξιοποιούμε στοιχεία από τις πηγές:

- ✓ « ... οι αντίπαλοι στρατοί ... τα χαράματα». (Κείμενο Α).
- ✓ « ... τρώμε μηχανικά ... παραδομένοι». (Κείμενο Α).
- ✓ « Έχουμε πια ... χαρακώματα». (Κείμενο Β).
- ✓ « ... μένουμε βρεγμένοι ... στεγνώνουμε». (Κείμενο Β).
- ✓ « ... δένουν ... γρήγορα». (Κείμενο Β).
- ✓ « όλα έχουν μουλιάσει και λιώνουν». (Κείμενο Β).
- ✓ « το χώμα ... σιωπηλά». (Κείμενο Β).

*Ο μαθητής επικουρικά/επιλογικά μπορεί επίσης να αξιοποιήσει: σελ 80 σχολ.βιβλίο: « Στο δυτικό μέτωπο ... είχε κριθεί».

Επιμέλεια: Βασιλειάδου Μ. - Εσκιτζή Ρ. - Ευθυμιάδου Ν. – Μπάσιου Α. - Παρασχάκη Ε. - Σεβρής Κ.
- Χατζηνικολάου Ν.

