

ΤΕΤΑΡΤΗ 26 ΜΑΪΟΥ 2009
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α)
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A.

Ο αρθρογράφος του κειμένου αναφέρεται στο φαινόμενο της διαδεδομένης χρήσης κινητού τηλεφώνου στη σύγχρονη εποχή. Αρχικά, τονίζει την εξοικείωση των νέων με το κινητό και την ταυτόχρονη μείωση επικοινωνίας με τους συνομιλήκους τους. Χαρακτηριστικό φαινόμενο είναι ότι ο τρόπος χρήσης του κινητού τηλεφώνου αποκαλύπτει είτε το χαρακτήρα του ατόμου είτε τις κλίσεις του. Επιπλέον, οι αιτίες για τις οποίες χρησιμοποιούνται τα κινητά διαφέρουν ανάμεσα στα παιδιά και τους γονείς τους. Από τη μια μεριά τα παιδιά επιθυμούν την αυτοεπιβεβαίωση κάνοντας χρήση του κινητού ενώ από την άλλη οι γονείς προβαίνουν σε αυτή την κίνηση προκειμένου να έχουν τον έλεγχο των παιδιών τους. Καταλήγοντας, ο συγγραφέας παρουσιάζει τη θετική πλευρά των κινητών, ενώ παράλληλα υπογραμμίζει ότι πολλοί είναι και οι κίνδυνοι που απειλούν τη νέα γενιά ο σημαντικότερος από τους οποίους είναι η εκδήλωση βίαιων φαινομένων.

B.

1.

- α. Σωστό
- β. Λάθος
- γ. Λάθος
- δ. Σωστό
- ε. Λάθος

2.

Τα παιδιά θα κάνουν το παν να μετατρέψουν το κινητό από όργανο ελέγχου σε όργανο απελευθέρωσης. Αυτό συμβαίνει γιατί οι γονείς έχουν την ψευδαίσθηση ότι με τον τρόπο αυτό μπορούν να ελέγχουν τα παιδιά τους. Αντίθετα, τα τελευταία χρησιμοποιούν το κινητό όχι μόνο ως μέσο αντίδρασης στο σχολικό περιβάλλον αλλά και ως αναπόσπαστο στοιχείο της προσωπικότητάς τους. Συνεπώς, διαμορφώνεται ένας ιδιαίτερος τρόπος επικοινωνίας ανάμεσα σε συνομιλήκους, γεγονός που αποτελεί ένα είδος καταξίωσης στον κοινωνικό τους περίγυρο.

3.

α. Η δομή της πρώτης παραγράφου είναι η εξής:

Θεματική περίοδος: «Για τα παιδιά...φυσιολογική εξέλιξη».

Σχόλια-λεπτομέρειες: «Συνηθισμένα να πληκτρολογούν...οι ίδιοι γνωρίζουν».

Κατακλείδα: δεν υπάρχει.

β. Ο πλαγιότιτλος για τη δεύτερη παράγραφο είναι ο εξής:

«Η γλώσσα της κινητής τηλεφωνίας αποκρυπτογραφεί το μελλοντικό επάγγελμα του κάθε παιδιού».

Εναλλακτικά προτείνεται:

«Τα γραπτά μηνύματα των κινητών φανερώνουν το χαρακτήρα και τις δεξιότητες του νέου».

4.

1. εκμηδενίστηκαν → δ. εξαφανίστηκαν
2. προσέγγιση → στ. πλεονέκτημα
3. συντμήσεις → α. συντομεύσεις
4. διαρκή → ζ. συνεχή
5. μετατρέψουν → β. τροποποιήσουν

Γ.

Επικοινωνιακό πλαίσιο: Ζητείται άρθρο, επομένως χρειάζεται τίτλος:

«Νέοι και κινητή τηλεφωνία»

εναλλακτικά

«Κινητό τηλέφωνο: Φίλος ή εχθρός;»

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Είναι γεγονός ότι ο πολιτισμός μας διαφέρει από τους προηγούμενους σε ένα ξεχωριστό αλλά σημαντικό στοιχείο, που καταγράφει την προσπάθεια της ανθρωπότητας για εξέλιξη και πρόοδο. Η συνεχής προσπάθεια για την κατάκτηση της γνώσης οδήγησε τον άνθρωπο στα σημερινά τεχνολογικά επιτεύγματα. Ένα ευρύτατα διαδεδομένο τεχνολογικό αγαθό είναι το κινητό τηλέφωνο. Η κινητή τηλεφωνία κατάφερε και έγινε αναπόσπαστο κομμάτι της καθημερινότητας των ατόμων, ιδιαίτερα των εφήβων. Ωστόσο, δεν είναι λίγοι εκείνοι που διατυπώνουν τις επιφυλάξεις τους για την ευρεία χρήση των κινητών τηλεφώνων. Προβάλλεται λοιπόν η επιτακτική ανάγκη να καταγραφούν οι αρνητικές συνέπειες της χρήσης του κινητού τηλεφώνου αλλά και να προταθούν τρόποι προστασίας των νέων από τις συνέπειες αυτές.

- α' ζητούμενο: αρνητικές συνέπειες χρήσης κινητού τηλεφώνου.
 - Η συχνή και πολύωρη χρήση μπορεί να προκαλέσει προβλήματα υγείας.
 - Λείπει η καθημερινή επικοινωνία, οι διαπροσωπικές σχέσεις καθίστανται απρόσωπες.
 - Αλλοιώνεται η γλώσσα, τα παιδιά καταργούν τους γραμματικούς και συντακτικούς κανόνες.
 - Χάνεται η παιδική αθωότητα και ξενοιασιά, καθώς τα παιδιά πλέον καταργούν το παραδοσιακό παιχνίδι.
 - Υπάρχει κίνδυνος να πέσουν θύματα βιαιοπραγίας και ληστείας από επιτήδειους.
 - Καταργείται η ανωνυμία και προσβάλλεται η προσωπική ζωή των εφήβων που βιντεοσκοποούνται εν αγνοία τους.

- Παρεμποδίζεται η μαθησιακή διαδικασία με ενδεχόμενη ακουσία ή εκούσια χρήση του κινητού τηλεφώνου κατά τη διάρκεια του μαθήματος, απόσπαση της προσοχής των μαθητών.
- β' ζητούμενο: τρόποι προστασίας.
 - Συνειδητοποίηση του ίδιου του ατόμου για αποφυγή κατάχρησης του κινητού τηλεφώνου.
 - Συχνή ενημέρωση και καλλιέργεια διαλόγου ανάμεσα στους γονείς και τα παιδιά προκειμένου τα τελευταία να αντιληφθούν τις οδυνηρές συνέπειες για την υγεία τους από τη χρήση κινητού τηλεφώνου.
 - Το σχολείο μπορεί να συμβάλει στη μείωση χρήσης κινητού τηλεφώνου στα πλαίσια του μαθήματος της τεχνολογίας.
 - Τα ΜΜΕ οφείλουν να περιορίσουν τις διαφημίσεις κινητών τηλεφώνων και την παραπληροφόρηση στον τομέα αυτό για να μην επηρεάζουν αρνητικά τους νέους.
 - Οργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων, από την πολιτεία για την ενημέρωση εφήβων και των οικογενειών τους για τις αρνητικές συνέπειες από τη χρήση του κινητού τηλεφώνου.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ ΕΠΙΛΟΓΟΣ

- Συμπερασματικά λοιπόν, ανακεφαλαιώνοντας όλα τα παραπάνω η χρήση κινητού τηλεφώνου είναι απαραίτητη στη ζωή του νέου. Εντούτοις ωφέλιμο είναι να υπάρχει μέτρο στη χρήση του και διαρκής ενημέρωση από όλους τους φορείς προκειμένου να μη καταστεί επιβλαβής στην υγεία και στη ζωή του ατόμου.