

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2008
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

A. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας το παρακάτω κείμενο:

Postea Plato quidam Sardinianus, cum eum fugitivum esse ex Aesopi litteris cognovisset, hominem comprehendit et in custodiam Ephesi tradidit. Tu hominem investiga, quaeso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum deduc. Noli spectare quanti homo sit. Parvi enim preti est, qui tam nihili est. Sed, propter servi scelus et audaciam, tanto dolore Aesopus est adfectus, ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitivi.

.....

Haec postquam domestici Scipioni rettulerunt, is fores reserari eosque intromitti iussit. Praedones postes ianuae tamquam sanctum templum venerati sunt et cupide Scipionis dextram osculati sunt. Cum ante vestibulum dona posuissent, quae homines deis immortalibus consecrare solent, domum reverterunt.

Μονάδες 40

B. Παρατηρήσεις

1. α. Να γράψετε τις πτώσεις που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω συνεκφορές:

tanto dolore: τη γενική και την αιτιατική του ενικού αριθμού.

deis immortalibus: την ονομαστική του ενικού και την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού.

Μονάδες 8

- β. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

<i>eum:</i>	την αφαιρετική του ενικού αριθμού στο αρσενικό γένος.
<i>hominem:</i>	τη δοτική του πληθυντικού αριθμού.
<i>scelus:</i>	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού.
<i>audaciam:</i>	τη δοτική του ενικού αριθμού.
<i>postes:</i>	τη γενική του πληθυντικού αριθμού.
<i>templum:</i>	την αφαιρετική του πληθυντικού αριθμού.
<i>quae:</i>	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο θηλυκό γένος.

Μονάδες 7

- 2.α. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

<i>cognovisset:</i>	το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του υπερσυντελικού στην ίδια φωνή.
<i>sit:</i>	το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρακειμένου.
<i>spectare:</i>	το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή.
<i>iussit:</i>	το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή.
<i>posuissent:</i>	το γ' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στην ίδια φωνή.

Μονάδες 10

- β. *consecrare:* να γράψετε όλες τις πτώσεις του γερουνδίου και το απαρέμφατο του παρακειμένου της ενεργητικής φωνής.

Μονάδες 5

- 3.α. Να χαρακτηρίσετε πλήρως τη συντακτική λειτουργία των παρακάτω όρων:

in custodiam, diligentia, Scipionis, dona, immortalibus.

Μονάδες 10

- β. *Noli spectare:*

να εκφράσετε την απαγόρευση με διαφορετικό τρόπο.

Μονάδες 5

- 4.α. • *quanti homo sit*

• *ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitivi.*

Να αναγνωρίσετε το είδος των παραπάνω προτάσεων (μονάδες 2), τον τρόπο εισαγωγής τους (μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε την έγκλιση και τον χρόνο εκφοράς τους (μονάδες 4).

Μονάδες 8

- β. *ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitivi:*

να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των όρων της παραπάνω πρότασης.

Μονάδες 7

ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα, κατεύθυνση). **Δεν θα αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε οποιαδήποτε άλλη σημείωση.**
Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.**
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης η 8.30' απογευματινή.

**ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**