

# ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΡΙΤΗ 22 ΜΑΪΟΥ 2007

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### ΟΜΑΔΑ Α΄

#### ΘΕΜΑ Α1

A.1.1.

Σχολικό Βιβλίο (α΄ τεύχος) : σελ.130 « Η άρνηση .... συνθήκη» .

A.1.2.

Σχολικό Βιβλίο (β΄ τεύχος) : σελ.166 – 167 « Παντού .... ανεργία».

#### ΘΕΜΑ Α2

A.2.1.

α)Λ

β)Σ

γ)Σ

δ)Λ

ε)Λ

A.2.2.

α) Ανατολικό ζήτημα : Σχολικό Βιβλίο (α΄ τεύχος) : σελ. 131  
«Οι Ευρωπαϊκές...αργότερα»

β) «άμσση στάση» : Σχολικό Βιβλίο (α΄ τεύχος) : σελ. 303  
«Η επικράτηση...πολιτική»

γ) Ε.Ο.Κ.Α : Σχολικό Βιβλίο (β΄ τεύχος) : σελ. 401 «Κυπριακή επαναστατική  
οργάνωση με στρατιωτικό συντονιστή το Γεώργιο Γρίβα (Διγενή) εξαπολύει ένοπλο  
αγώνα εναντίον των Άγγλων»  
«Ωστόσο ... αγώνα»

### ΟΜΑΔΑ Β΄

#### ΘΕΜΑ Β1

α.

1.Στοιχεία που αντλούνται από την πηγή.

Μετά την σύναψη συμμαχίας μεταξύ Βουλγαρίας-Σερβίας, το Μάρτιο του 1912, κατά της Τουρκίας, η ελληνική κυβέρνηση συνειδητοποιεί ότι το Μακεδονικό παρέμενε αδιευκρίνιστο και απειλούνταν τα κυριαρχικά της δικαιώματα σε Μακεδονία και Θράκη. Έτσι, λοιπόν, με παρότρυνση της Αγγλίας, (η οποία ανησυχούσε για τη Ρωσική επέμβαση στο Βαλκανικό χώρο), η Ελλάδα υπογράφει αμυντική συμμαχία με τη Βουλγαρία το Μάιο του 1912, όπως ακριβώς επιβεβαιώνεται από το ιστορικό παράθεμα. Η ελληνική κυβέρνηση υπογράφει μια

σειρά διμερών συμφωνιών με το Μαυροβούνιο, τη Σερβία και τη Βουλγαρία. Ο διπλωματικός αυτός ανεμοστρόβιλος οδηγεί στην απόφαση να επιτεθούν τον Οκτώβριο εναντίον των Οθωμανών.

**2. Ιστορικές γνώσεις.**

Σχολικό βιβλίο (β' τεύχος): σελ 36-37, "Το Βαλκανικό...Ελληνισμού."

**β.**

Σχολικό βιβλίο (β' τεύχος): σελ. 41, "Ο Α' Βαλκανικός...κατοχή."

Οι οροθεσίες που αναφέρουμε από τις ιστορικές μας γνώσεις επιβεβαιώνονται από το άρθρο 2 και 4 της Συνθήκης του Λονδίνου.

**ΘΕΜΑ Β2**

**α.**

Η πτώχευση του 1893, ο ατυχής ελληνοτουρκικός πόλεμος του 1897, η «άψογη στάση» της Ελλάδας στο Μακεδονικό, Θρακικό και Κρητικό ζήτημα, προκάλεσαν έντονη δυσφορία και απογοήτευση που εκφράστηκε με το κίνημα στο Γουδί (1909) από μια ομάδα αξιωματικών, γνωστή ως Στρατιωτικός Σύνδεσμος.

Το κίνημα του Στρατιωτικού Συνδέσμου δεν είχε σαφές ιδεολογικό και πολιτικό πρόγραμμα, δεν υποκρυπτόταν η επαναστατημένη αστική τάξη σ' αυτό, αλλά η έντονη κοινωνική δυσαρέσκεια.

Συγκεκριμένα, αμέσως απαίτησε αναδιοργάνωση του στρατού και του στόλου, απομάκρυνση των πριγκίπων από τις στρατιωτικές θέσεις και γενικότερη ανανέωση της πολιτικής ζωής. Ειδικότερα από την πηγή πληροφορούμαστε ότι υπέβαλαν παράκληση στο βασιλιά-πέρα από την απομάκρυνση των πριγκίπων από διοικητικές θέσεις στο στρατό και στο ναυτικό-οι υπουργοί των στρατιωτικών και των ναυτικών να προέρχονται από ανώτερους αξιωματικούς. Στα πλαίσια της πολιτικής ανανέωσης, εκδήλωναν τον πόθο τους να υπάρχει έντιμη και χρηστή διοίκηση, αδέκαστη και γρήγορη απονομή της δικαιοσύνης. Η εκπαίδευση να είναι ωφέλιμη για το λαό σε ό,τι έχει σχέση με την καθημερινή του ζωή και τις στρατιωτικές ανάγκες της χώρας. Απαιτούσαν, επίσης, εξασφάλιση των απaráγραπτων δικαιωμάτων της ζωής, της τιμής και της περιουσίας των πολιτών ισότιμα. Τέλος, λήψη των αναγκαίων μέτρων για σωστή διαχείριση των οικονομικών και γενικότερη ανόρθωση της οικονομίας της χώρας.

**β.**

Σχολικό Βιβλίο (α' τεύχος) : σελ.305 «Επειδή...χώρα».

Επιμέλεια απαντήσεων:

Κιτσαρά Γ.

Εσκιτζή Π.

# ΕΥΧΑΡΟΥΝΟ

ΚΕΝΤΡΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗΣ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ